

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Historia i wiedza o społeczeństwie
Kartoteka testu

Numer zadania	Badana umiejętność Uczeń:	Punkt podstawy programowej		Liczba punktów	Typ zadania
		Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
1.	– charakteryzuje podstawowe symbole islamu	I	3.1. 8.2.	0–1	WW
2.	– sytuuje religie w czasie (judaizm, chrześcijaństwo, islam)	I	3.1. 7.1. 8.2.	0–1	WW
3.	– wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów	I	13.3.	0–1	WW
4.	– wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów	I	13.3.	0–1	WW
5.	– sytuuje w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów	I	13.1.	0–1	WW
6.	– wskazuje, na przykładzie państwa pierwszych Piastów, charakterystyczne cechy monarchii patrymonialnej	I	13.2.	0–1	WW
7.	– rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza	I	12.3.	0–1	WW
8.	– rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza	II	12.3.	0–1	WW
9.	– wskazuje różnice między stylem romańskim a stylem gotyckim	I	12.3.	0–1	WW
10.	– ocenia następstwa unii Polski z Litwą	I	15.1.	0–1	WW
11.	– wyszukuje informacje (Polska w dobie unii z Litwą)	I	15.2.	0–1	WW
12.	– porządkuje i sytuuje w czasie (Polska w dobie unii z Litwą)	I	15. 2.	0–1	WW
13.	– porządkuje i sytuuje w czasie (Polska w dobie unii z Litwą)	I	15.2.	0–1	PF
14.	– wyszukuje informacje (Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów)	II	19. 20.1.	0–1	PF
15.	– porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Jagiellonów	I	15.2.	0–1	WW
16.	– dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą (relacje polsko-krzyżackie w epoce Jagiellonów)	II	15.	0–1	WW
17.	– porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Jagiellonów	I	15.2.	0–1	WW

Numer zadania	Badana umiejętność Uczeń:	Punkt podstawy programowej		Liczba punktów	Typ zadania
		Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
18.	– wyjaśnia cele działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej	II	35.1.	0–1	WW
19.	– charakteryzuje postawy społeczeństwa wobec zaborców	II	35.2	0–1	WW
20.	– porównuje warunki życia społeczeństwa w trzech zaborach w II połowie XIX w.	I	35.3.	0–1	WW
21.	– odczytuje wyniki wybranego sondażu opinii publicznej	I	6.4.	0–1	WW
22.	– interpretuje wyniki wybranego sondażu opinii publicznej	I	6.4.	0–1	WW
23.	– wyjaśnia, jak człowiek staje się obywatelem (nadanie obywatelstwa)	V	4.1.	0–1	WW
24.	– wymienia zasady demokratycznych wyborów	IV	7.2.	0–1	WW
25.	– wymienia mniejszości narodowe i etniczne	I	8.3.	0–2	D
26.	– przedstawia zadania polskiego parlamentu, w tym sposób tworzenia ustaw	V	13.1.	0–1	WW
27.	– przedstawia zasady funkcjonowania polskiego parlamentu	V	13.1.	0–1	PF
28.	– wskazuje najważniejsze zadania prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej	V	14.1.	0–1	WW
29.	– wyjaśnia, czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny	V	15.2.	0–1	WW

Plan testu

Przedmiot	Obszar wymagań zapisanych w podstawie programowej	Liczba punktów za poszczególne obszary	Łączna liczba punktów	Waga (w %)	Numery zadań
Historia	I. Chronologia historyczna	15	20	67	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 20
	II. Analiza i interpretacja historyczna	5			8, 14, 17, 18, 19
Wiedza o społeczeństwie	III. Wykorzystanie informacji	4	10	33	21, 22, 25
	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji	1			24
	V. Znajomość podstaw ustroju RP	5			23, 26, 27, 28, 29