

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UZUPEŁNIA  
ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

# PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## POZIOM PODSTAWOWY

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ  
2011**

**Czas pracy:  
60 minut**

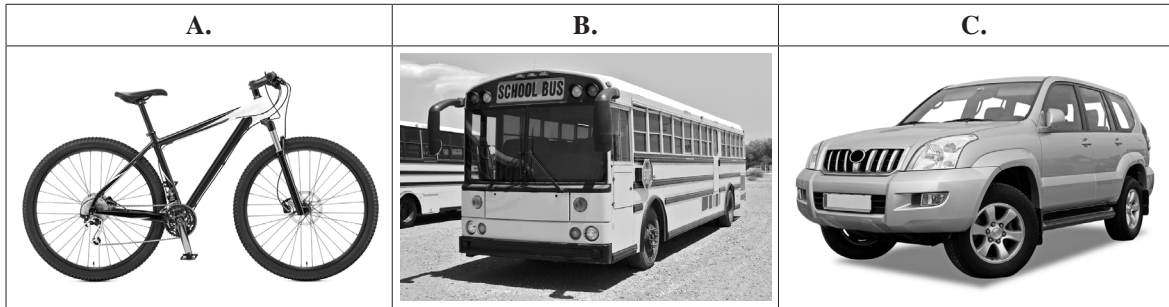
**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwą odpowiedź na pytania (1.1.–1.4.). Zakreśl literę A, B lub C.

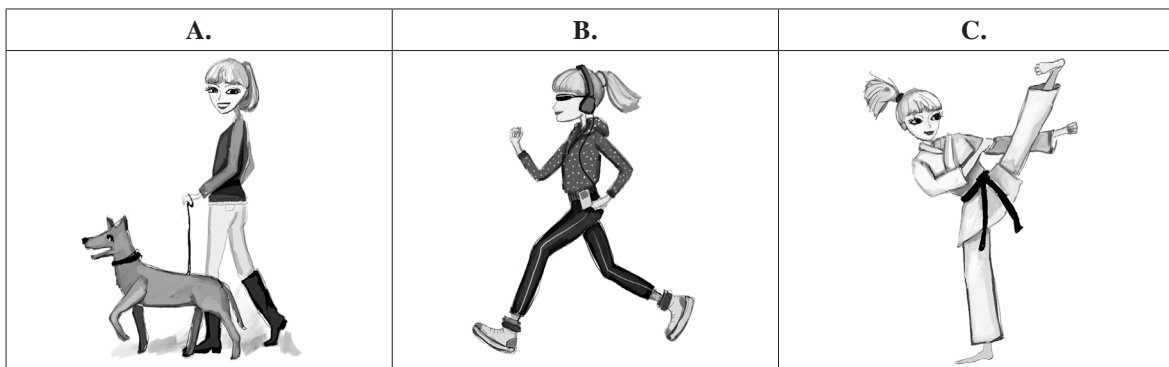
1.1. How did Daniel go to school yesterday?



1.2. How much do the tickets cost?

A.	B.	C.
5 £	15 £	20 £

1.3. What is Laura going to do today?



1.4. Where can you hear this announcement?

- A. at the railway station
- B. at the airport
- C. at the bus station

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch przyjaciół na temat zawodów, które wykonują ich rodzice. Do każdej osoby (2.1.–2.4.) dopasuj wykonywany przez nią zawód (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę.

**Uwaga!** Jeden zawód został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

PEOPLE	
2.1. Anna's father	
2.2. Mark's father	
2.3. Mark's mother	
2.4. Anna's mother	

**JOBS**

- A. police officer
- B. marketing director
- C. secretary
- D. housewife
- E. sailor

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie informację dotyczącą pewnego miejsca. Na jej podstawie zdecyduj, które z poniżej podanych zdań są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

	TRUE	FALSE
3.1. Jack's Fitness Studio is open on Sunday at 10 a.m.		
3.2. You can exercise only with the instructor.		
3.3. This week everybody can get one hour of free swimming.		
3.4. This text is an advertisement.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

- A. I mustn't go.
- B. Yes, because I have a lot of homework.
- C. I have to learn for many important exams.
- D. The blue one.
- E. I like blue.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (3 pkt)

Przyporządkuj do każdego pytania (5.1.–5.3.) właściwą odpowiedź (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	How long do I have to wait for the bus?	
5.2.	When will you be ready?	
5.3.	How many apples have you got?	

- A. In five minutes.
- B. Only one.
- C. About ten minutes.
- D. Don't wait for him.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij dialogi (6.1.–6.3.). Wybierz spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. X: How can I help you?

Y: .....

- A. I can help you too.
- B. I would like a loaf of bread, please.
- C. You can help me now.

6.2. X: Could you take a picture of us, please?

Y: .....

- A. Sure, no problem.
- B. Sure, I love pictures.
- C. Sure, you could.

6.3. X: Are you ready to order?

Y: Yes, one medium steak and one salad, please.

X: .....

- A. Anything to drink?
- B. Here's your change.
- C. Steak isn't ready.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 7. (3 pkt)

Dopasuj do każdego tekstu (7.1.–7.3.) odpowiednie zdanie (A–D). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.



7.2.



7.3.



- A. You can see this sign in a boutique.
- B. This text is a warning.
- C. This text is an invitation.
- D. You can see this sign in a library.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (1 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych możliwości wybierz jedną, zgodną z jego treścią. Zaznacz odpowiedź A, B lub C.

The cheetah is the fastest animal on land. A cheetah can run 76 kilometres per hour – that’s pretty fast compared to the fastest people who can only run about 30 kilometres per hour. How do they do this? Their bodies are built for speed. Their small heads cut through the air quicker, their long legs let them take big steps, and their large hearts give them energy. All of these help them become better hunters on the wide African plains. Cheetahs evolved from an ancient cat-like mammal, but they developed before lions and tigers. They can’t hide their claws like other cats and they can’t roar!

Adapted from: <http://www.faqkids.com/>

What is the best title for the text?

- A. Why are cheetahs the best runners in the world?
- B. Why are cheetahs the fastest of all animals?
- C. How are cheetahs’ bodies built?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (5 pkt)**

Przeczytaj cztery propozycje dodatkowych zajęć szkolnych (A–D) oraz pytania dotyczące tych propozycji (9.1.–9.5.). Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania.

Uwaga! Jedna propozycja pasuje do dwóch pytań.

**EXTRA ACTIVITIES IN OUR SCHOOL**

<b>A.</b>	Each student will work with ink and brush on Chinese paper – writing and drawing and creating paper cut work with traditional decorative patterns. The idea of this club is to let hands, brain and heart of a student work together even if they think they are not talented. Mondays – 16.45–17.45.
<b>B.</b>	Do you need help in your homework? You should come to the library where quietness and support are the important elements of this club! This activity will take place (all year long) on Mondays, Wednesdays and Fridays (16.30–17.30). This is a drop-in activity – you don’t have to sign for it.
<b>C.</b>	This course gives talented students a chance to learn many artistic techniques through drawing a live model. This activity will take place on Thursdays, 16.45–18.45. Your parents must agree on it, so visit Ms Flynn for the documents they must sign.
<b>D.</b>	Yearbook is one of the most exciting school publications. Each year, a group of students put together a book with the year’s events, activities, friendships, and memories. You are invited to join and to learn about editing, photography and marketing. This activity will take place on Tuesdays, 15.30–16.30.

Adapted from: <http://www.isparis.edu/>


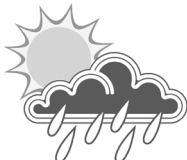

**Which extra activity is best for someone who**

<b>9.1.</b>	has some problems at school?	
<b>9.2.</b>	can come once a week for more than one hour?	
<b>9.3.</b>	likes working in a group of people?	
<b>9.4.</b>	has a good eye and artistic talent?	
<b>9.5.</b>	would like to learn drawing special symbols?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst i przeanalizuj obrazki. Na tej podstawie zdecyduj, które z podanych zdań (10.1.–10.3.) są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

WEEKEND WEATHER IN LONDON		
Friday	Saturday	Sunday
		
Temperature: 24°C No wind. Perfect road conditions.	Temperature: 21°C No wind. Possible rain in the afternoon. Bad road conditions.	Temperature: 17°C Strong wind. Possible thunderstorms. Very bad road conditions.

	TRUE	FALSE
10.1. The worst weather will be on Sunday.		
10.2. It will rain on Saturday morning.		
10.3. Temperature will be lower than 20°C on Friday and Saturday.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk (11.1.–11.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. usually	B. never	C. for	D. on	E. pieces	F. sandwiches
------------	----------	--------	-------	-----------	---------------

An Englishman, John Montagu, the 4th Earl of Sandwich, lived in the 1700s. He loved to play cards for money, and he 11.1. \_\_\_\_\_ liked to stop for meals. So at the card table he often asked for meat between two 11.2. \_\_\_\_\_ of bread.

Today we still call this fast food a sandwich. But now we put butter 11.3. \_\_\_\_\_ the bread and we often use different fillings – egg, meat, cheese or other things.

Adapted from: *Fast Food* by Lewis Jones

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk (12.1.–12.3.). Zakreśl literę A, B lub C.

If you use the Internet every day, you probably use Google. Google is a 12.1. \_\_\_\_\_ thing when you need to find something. But did you know that Google office located in California, USA is one of the best places to work in? From just two people working on the project, the company now 12.2. \_\_\_\_\_ 20,164 workers. Inside the building in California there are exercise rooms, massage, video games, pool table and table tennis. People wear normal clothes, no suits or ties. They can sleep at work, arrive and leave it 12.3. \_\_\_\_\_ they want. They also can spend one day a week on the things they like.

Adapted from: “Kid” 01/2009.

12.1.	A. best	B. great	C. better
12.2.	A. has	B. have	C. had
12.3.	A. where	B. when	C. which

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**