

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UZUPEŁNIA
ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1–9). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–3, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2011**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1.–1.3.) odpowiadające jej zdanie (A–D).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Er hatte beim Reiten einen Unfall.
- B. Ihm gefällt Reiten nicht besonders gut.
- C. Er möchte nächstes Jahr wieder einen Reitkurs machen.
- D. Er liebt Pferde und reitet sehr gut.

1.1.	1.2.	1.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Janą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (2.1.–2.4.) są zgodne z treścią nagrania (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

		R	F
2.1.	Jana ist fünfzehn Jahre alt.		
2.2.	Jana ist in Afrika zur Schule gegangen.		
2.3.	Sie ist in einer Fernsehsendung aufgetreten.		
2.4.	Jana war gestresst und hat ihren Text vergessen.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dokończ zdania (3.1.–3.3.) i zdecyduj, która odpowiedź (A–C) jest zgodna z jego treścią.

3.1. Magda und Tina treffen sich ...

- A. im Sportzentrum.
- B. in einem Einkaufszentrum.
- C. in der Schule.

3.2. Sie unterhalten sich über ...

- A. Klamotten.
- B. Krankheiten.
- C. ein Klassenprojekt.

3.3. Die Mädchen wollen sich wieder ... treffen.

- A. heute Nachmittag
- B. heute Abend
- C. morgen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Nur zwei Gäste kamen zu ihrer Geburtstagsparty im vergangenen Jahr. **4.1.** ____ Also entschied sich Jess, 15, eine Schülerin aus Australien, ihre Schulfreunde via Facebook einzuladen.

4.2. ____ „Ich habe einfach nicht genug Zeit, jeden einzuladen. Wenn Du also jemanden kennst und ihn einladen möchtest, kannst Du das gern tun”. **4.3.** ____

24 Stunden später haben sich bereits 20000 Facebook-Nutzer als „Gast” angemeldet. **4.4.** ____ Doch kurz darauf tauchte die Einladung wieder bei Facebook auf, dieses Mal meldeten sich sogar mehr als 200 000 Menschen an.

nach: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/0,1518,751028,00.html> (gekürzt und bearbeitet)

- A. Dazu postete sie ihre Adresse und die Handynummer.
- B. Sie schrieb also bei Facebook.
- C. Jess fand das zuviel und sagte die Party wieder ab.
- D. Im Internet hat man sogar T-Shirts mit dem Partydatum verkauft.
- E. Dieses Mal sollten es mehr werden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj informacje na temat problemów trzech nastolatków, o których napisali na portalu niosącym pomoc psychologiczną (5.1.–5.3.). Do każdej osoby dopasuj jedną poradę, która stanowi odpowiedź na jej problem (A–D). Wpisz odpowiednie litery obok numerów osób.

Uwaga! Jedna porada została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. ____

Ich finde keine Freundin. Ich weiß, dass ich noch jung bin, aber wie kann mich jemand lieben, wenn ich mich selbst nicht leiden kann? Ich finde mich einfach hässlich. Meine Arme sind sehr dünn und mein Oberkörper sehr klein. Manchmal glaube ich, dass mich die Leute im Bus oder auf der Straße schräg anschauen.

5.2. ____

Seit ein paar Wochen ist mein Leben ein Horror! Ich will nicht mehr zur Schule gehen, denn ich werde von meiner Klasse gemobbt. Es kommt immer ein dummer Spruch oder sie erzählen Lügen über mich. Ich will nicht mehr, mir wird schlecht, wenn sie mit mir reden. Ich habe immer größere Angst.

5.3. ____

Alle meine Freunde dürfen am Wochenende am Abend schon weggehen, nur ich nicht. Meine Eltern vertrauen mir nicht, sie denken, dass ich etwas Blödes tun werde, obwohl ich ihnen versprochen habe, vernünftig zu sein. Wie kann ich ihnen beweisen, dass ich nichts Schlimmes machen werde? Wie kann ich das Vertrauen meiner Eltern gewinnen?

A. Deine Eltern haben sicher Angst um dich, das ist normal bei Eltern. Sie brauchen eben auch Zeit zu begreifen, dass du kein Kind mehr bist. Am besten, du bittest sie mal ganz ruhig um ein Gespräch. Sprich über deine Gefühle, bitte sie, dass ihr gemeinsam eine Lösung oder einen Kompromiss findet.

B. Wenn du glaubst, dass du das Abitur in diesem Jahr nicht schaffst, dann solltest du versuchen, das auf einem anderen Weg zu machen. Es gibt da viele Möglichkeiten. Mit einem Fachabitur an einem beruflichen Gymnasium zum Beispiel. Das ist vor allem weniger anstrengend.

C. Akzeptiere dich so, wie du bist. Sei du selbst und kümmere dich nicht darum, wie dich die anderen sehen. Versuche Kontakte mit Mädchen zu suchen. Sie lernen dich so besser kennen, und dein Aussehen ist dann nicht mehr so wichtig. Du bist dann einfach der nette Typ für sie. Alles andere kommt dann von selbst.

D. Deine Probleme sind furchtbar und es tut mir sehr Leid. Du solltest doch gerne zur Schule gehen, Aber am schlimmsten ist es, wenn niemand versucht dir zu helfen. Deshalb sprich mit deinen Eltern! Sprich mit deinen Lehrern! Sie sind erwachsen und dafür verantwortlich, dass es dir gut geht.

nach: <http://mein-kummerkasten.de/> (gekürzt und bearbeitet)

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (3 pkt)

Przeczytaj poniższe teksty zamieszczone na blogach (6.1.–6.3.). Określ, jaki był cel poszczególnych autorów tekstów. Zaznacz literę A, B lub C.

6.1. Der häufigste Fehler beim Abnehmen ist zu glauben, dass man bei einer Diät hungern muss. Tatsache ist genau das Gegenteil. Man soll nur die richtigen Nahrungsprodukte wählen, viel Obst und Gemüse essen, dafür auf Schokolade und Bonbons verzichten.

Die Autorin des Textes

- A. gibt einen Ratschlag.
- B. bittet um etwas.
- C. möchte sich informieren.

6.2. Ich bin 17 und habe schon nach einem Modeblog für Männer gesucht, aber noch nichts Passendes gefunden. Hat vielleicht jemand eine Idee, wo ich so etwas finden kann?

Der Autorin des Textes

- A. bittet um etwas.
- B. macht einen Vorschlag.
- C. lädt jemanden ein.

6.3. Ich wünsche dir alles Liebe und Gute zum Geburtstag und einen schönen Festtag. Das sich alle deine Wünsche erfüllen.

Die Autorin des Textes

- A. informiert jemanden.
- B. bedankt sich für etwas.
- C. gratuliert jemandem.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 7. (5 pkt)

Przeczytaj tekst i go uzupełnij. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

lernen	er	polnisch	sein	eins	müssen
--------	----	----------	------	------	--------

MIROSLAV KLOSE UND DER ANFANG SEINER KARRIERE

Miroslav Klose wanderte als Kind mit seinen Eltern von Polen nach Deutschland aus. Da war er 8 Jahre alt. Sein Vater war Fußballer und spielte sogar in der 7.1. _____ ersten Liga. Aber er dachte, dass er und seine Familie in Deutschland eine bessere Zukunft erwartet.

Als Miroslav nach Deutschland kam, konnte er nur „ja” und „danke” sagen. Deshalb hatte er in der Schule Probleme und 7.2. _____ mit viel jüngeren Schülern in einer Klasse sitzen.

Deutsch hat er aber schnell 7.3. _____ und durch Fußball hat er sich sehr schnell integriert. Als die Jungen gemerkt haben, dass er so gut spielt, war er immer der 7.4. _____ in der Mannschaft. Bei einem Schulspiel bemerkte 7.5. _____ der Vater eines Mitschülers, der Trainer bei SG Blaubach – Diedelkopf war. Das war der Anfang seiner Karriere.

Zadanie 8. (5 pkt)

Przeczytaj pary zdań (8.1.–8.5.). Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

8.1. Er möchte nach China fahren. Deshalb lernt er Chinesisch.

Er lernt Chinesisch, weil _____.

8.2. Ich fahre gern Rad.

Ich mag _____.

8.3. Diese Gitarre gehört mir.

Das ist _____ Gitarre.

8.4. Ich bringe meine CD-Player zur Reparatur.

Ich _____ meinen CD-Player reparieren.

8.5. Ist es möglich, dass ich später komme?

_____ ich später kommen?

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

