

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UZUPEŁNIA  
ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

# PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

## POZIOM PODSTAWOWY

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1–12).  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–5, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ  
2011**

**Czas pracy:  
60 minut**

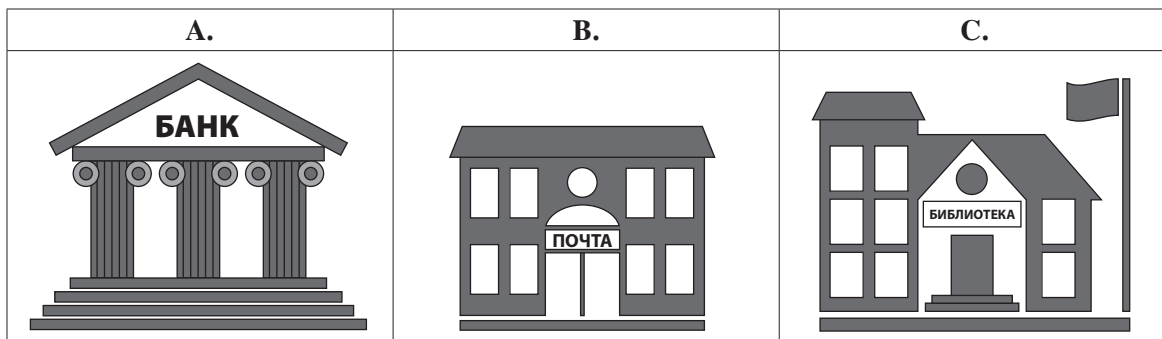
**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (2 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij zdania (1.1.–1.2.). Wybierz literę A, B lub C. Rozwiązania wpisz do tabeli.

#### 1.1. Туристы хотят попасть



#### 1.2. Туристы

- A. фотографируют город.
- B. обедают в ресторане.
- C. ищут дорогу.

1.1.	1.2.

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań (2.1.–2.3.) są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

	P	F
2.1. Наташа и Дима похожи друг на друга как две капли воды.		
2.2. Наташа блондинка.		
2.3. Наташе десять лет.		

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz na pytania (3.1.–3.3.). Wybierz literę A, B lub C. Rozwiązania wpisz do tabeli.

**3.1. Девушки разговаривают**

A. в полдень	B. вечером	C. в восемь утра
--------------	------------	------------------

**3.2. Девушки разговаривают**

A. в ресторане	B. на улице	C. на дискотеке
----------------	-------------	-----------------

**3.3. Об Антоне они будут разговаривать**

A. на дискотеке	B. вечером	C. за обедом
-----------------	------------	--------------

3.1.	3.2.	3.3.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery ogłoszenia (4.1.–4.4.). Do każdego dopasuj osobę (A–E), która może być nimi zainteresowana. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

- A. Юра – хочет отремонтировать телевизор.
- B. Антон – любит слушать радио.
- C. Павел – интересуется жизнью и поведением змей.
- D. Аня – хочет купить холодильник.
- E. Наташа – ищет работу.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 5. (3 pkt)

Пречытай пони́ше pytania (5.1.–5.3.). Услы́шysz чтеры одповедзи (A–D). До ка́ждого pyтания добierz właściwą одповедź. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Увага! Једна одповедź została подана додатково и не пасује до жа́дного pyтания.

5.1. Что вы будете заказывать?

5.2. Скажите, пожалуйста, где я могу подождать поезда?

5.3. Извините, вы не скажете, где заправочная станция?

5.1.	5.2.	5.3.

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 6. (4 pkt)

Узупе́лnij krótkie dialogi (6.1.–6.4.). Wybierz spośród podanych одповедзи (A–C) brakującą wypowiedź. Rozwiązania wpisz do tabeli.

6.1. X: .....

Y: А меня Оля. Очень приятно.

A. Бабушка, дедушка, познакомьтесь, это моя новая подруга Оля.

B. Здравствуй, давай познакомимся, меня зовут Саша.

C. Привет Катя! Знакомьтесь! Это Оля.

6.2. X: Дайте мне, пожалуйста, литровый пакет молока.

Y: .....

A. Благодарю.

B. Спасибо.

C. Пожалуйста! Это всё?

6.3. X: Почему он заболел?

Y: .....

A. По-моему, он простудился, когда гулял в парке.

B. Я думаю, что он заболел гриппом.

C. Лишь бы он выздоровел!

6.4. X: Аня, ты прекрасно выглядишь!

Y: .....

A. Не может быть! Это мне?

B. Я рада, что тебе нравится.

C. Ой, какая прелесть.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 7. (3 pkt)**

Uzupełnij luki (7.1.–7.3.) w formularzu rezerwacji pokoju hotelowego podanymi wyrazami (A–F). Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do treści formularza.

<b>Заявка</b> На бронирование номеров в гостинице «Небо» (для физических лиц)	
Фамилия – <i>Новак</i>	
Имя – <i>Ольга</i>	
Отчество – <b>7.1.</b> _____	
Обратная контактная информация – <i>olia@yandex.ru</i>	
Дата заезда и дата выезда – <i>с третьего до девятого мая</i>	
Категория номера – <b>7.2.</b> _____	
Количество человек – <i>два человека</i>	
Форма оплаты – <b>7.3.</b> _____	

**A.** наличными

**C.** стандартный двухместный

**E.** Романовна

**B.** все удобства

**D.** Романович

**F.** шесть дней

7.1.	7.2.	7.3.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 8. (2 pkt)

Прэчытай крóткие лісты отварте, ктóре чытэлнцы замясцілі на ламач газеты. Настэпніе адповедз на пытанія (8.1.–8.2.). Выбяр літэрэ А, В луб С.

Розв’язанія впісз до табелі.

#### 1. ХОРОШИМ ЛЮДЯМ

3 октября в городе Ижевске я потеряла мобильник, подарок мужа. Хочу сказать огромное спасибо замечательной супружеской паре, имён не знаю. Вы вернули мне не только телефон, но и веру в порядочность людей. К сожалению, от радости растерялась и даже спасибо не сказала, теперь мучает совесть. Уважаемые, желаю чтобы всё в вашей жизни было хорошо, желаю счастья, любви и взаимопонимания.

Ольга

#### 8.1. Ольга

- А. приносит извинения.
- В. благодарит людей за честность.
- С. поздравляет с именинами.

#### 2. ЛЮДЯМ ДОБРОЙ ВОЛИ

Мне 33 года, живу со старенькой бабушкой, воспитываю троих детей. Сын летом прошлого года попал под машину, очень сильно пострадал, пришлось удалить почку. Почти месяц пролежал в больнице, и мне пришлось уволиться, чтобы ухаживать за больным ребёнком. На хорошую работу теперь устроиться не могу, пошла в библиотеку уборщицей. Зарплата мизерная. Человек, сбивший Колю, ни разу не появился. Открыли уголовное дело, был суд. Дали условный срок, ну и всё. А мне теперь что делать? Посоветуйте. Тяжело и морально, и материально. Не откажусь от любой помощи.

Наталья Сергеевна

#### 8.2. Наталья Сергеевна

- А. описывает свою семью.
- В. пишет о своей работе.
- С. пишет о своей тяжелой жизненной ситуации.

8.1.	8.2.

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 9. (5 pkt)

Прэчытай тэкст. Настэпніе здецыдуј, ктóре з паданых ніжэй здаń (9.1.–9.5.) јест правдзіве (P), а ктóре фальшыве (F). Заазнач знакіем Х адповедніа рубрыкэ в табелі.

Меня зовут Татьяна. Год назад я окончила институт, но так никуда и не устроилась работать. По специальности я педагог и не хочу после шести лет учёбы работать продавщицей, а другой работы в нашем городе нет. Мама часто говорит: «Вот девочки встают в четыре утра, едут в Москву, по пятнадцать тысяч получают». Ну и что? Если эти девочки ленились учиться, пусть ездят и работают в супермаркетах. Почему я не имею права работать по специальности

в родном городе? Право, я конечно имею, но мест нет. Как только учителям стали более-менее нормально платить, пенсионеры заняли всё. Пенсии им, видите ли, не хватает. Конечно, я всё понимаю, пенсии маленькие. Но почему не пойти подрабатывать уборщицами, вахтёрами, сторожами? Пенсионеры не понимают, что у нас, безработных молодых, вообще никаких средств к существованию. В общем, если у нас всё так и дальше пойдёт, в провинциальных городках молодёжи вообще не останется.

«Моя семья» 2008, номер 43.

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

		P	F
9.1.	Татьяна мечтает работать в супермаркете.		
9.2.	Татьяна не хочет работать в Москве.		
9.3.	Девочки много зарабатывают в Москве, потому что были отличницами в школе.		
9.4.	Молодым людям, в маленьких городах трудно найти работу.		
9.5.	Татьяна рада, что пенсионеры подрабатывают.		

### Zadanie 10. (5 pkt)

Przeczytaj krótkie ogłoszenia (10.1.–10.5.). Do każdego z nich dopasuj osobę (A–F), która może być nimi zainteresowana. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

#### 10.1.

<p style="text-align: center;"><b>ОКНА</b></p> <p style="text-align: center;">ПВХ ДЕРЕВО АЛЮМИНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Скидки до 30%</li><li>• Термометр в подарок</li><li>• Бесплатный замер</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>МОНТАЖ ЗА НАШ СЧЁТ!</b></p> <p style="text-align: center;">Гарантия до 5 лет</p>	
---	--

10.2.

<b>БУТИК СЛАДКИХ ПОДАРКОВ</b>
Эксклюзивные торты, пирожные, сладкие подарки, конфеты ручной работы. Разработка дизайна торта по индивидуальному заказу. 8 (862) 874 48 98

10.3.

 <b>НОВИНКА!</b>	<b>АЛЕКС – АВТО АВТОСЕРВИС</b> график работы с 9.00 до 22.00
<ul style="list-style-type: none"><li>• автомойка</li><li>• полировка машин</li></ul>	<b>Ремонт любой сложности всех видов автомобилей!</b>

10.4.

Приглашаем аккуратную, ответственную, энергичную помощницу по дому в семью с детьми (уборка, мойка окон, стирка, глажка, и т.д.). Тел. 8-906-987-29-34
--

10.5.

<b>Скидки до 70%</b> <b>%</b> Идеальная цена Клуб разумных покупателей С 30 января 2010 г. начинается <b>СЕЗОННАЯ РАСПРОДАЖА ОБУВИ</b>	
---	--

«Всё для вас» 2010, номер 7.

- A. Юра хочет продать машину и хочет, чтобы она хорошо выглядела.
- B. У Антона высокооплачиваемая работа и он решил построить дом.
- C. Молодая студентка хочет подработать во время каникул.
- D. За три зимних месяца у сына Веры нога выросла на размер. Ему нужны новые кроссовки.
- E. Аня хочет продать пластиковые окна со скидкой 30%.
- F. В субботу Павлу исполнится восемнадцать лет. Он пригласил на вечеринку своих друзей.

<b>10.1.</b>	<b>10.2.</b>	<b>10.3.</b>	<b>10.4.</b>	<b>10.5.</b>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 11. (3 pkt)

Прочитай текст. Уполни каждую лунку (11.1.–11.3.) поданными выразами (A–F), aby powstał logiczny i gramatycznie poprawny текст. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

<b>A.</b> флора и фауна	<b>B.</b> животных	<b>C.</b> природы	<b>D.</b> растений	<b>E.</b> среду	<b>F.</b> земля
----------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

Человек – часть **11.1.** \_\_\_\_\_ и поэтому он должен охранять окружающую **11.2.** \_\_\_\_\_: почву, воздух и воду. Борьба с загрязнением атмосферы, почвы является необходимостью. Прежде всего надо хорошо вести себя в лесах и парках, не пугать **11.3.** \_\_\_\_\_, не мусорить, экономить энергию. Надо сокращать применение токсических веществ.

<b>11.1.</b>	<b>11.2.</b>	<b>11.3.</b>

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 12. (3 pkt)

Прочитай текст. Уполни каждую лунку (12.1.–12.3.) поданными в таблице выразами (A–C), aby powstał logiczny i gramatycznie poprawny текст. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Россия расположена в **12.1.** \_\_\_\_\_ частях света – в Европе и Азии. Столица Российской Федерации – Москва, расположена в центре европейской части страны. Это крупнейший **12.2.** \_\_\_\_\_ численности населения город России и Европы, важнейший транспортный узел, а также политический, экономический, культурный и научный центр страны. Город обслуживают международные аэропорты Домодедово, Шереметьево, Внуково, 9 железнодорожных вокзалов, три **12.3.** \_\_\_\_\_ порта (имеются выходы к морям бассейнов Атлантического и Северного Ледовитого океанов). С 1935 года в столице работает метрополитен.

<http://www.ru.spinform.ru/capital.html>

<b>12.1.</b>	<b>12.2.</b>	<b>12.3.</b>
<b>A.</b> два <b>B.</b> двух <b>C.</b> две	<b>A.</b> на <b>B.</b> в <b>C.</b> по	<b>A.</b> речных <b>B.</b> речные <b>C.</b> речным

<b>12.1.</b>	<b>12.2.</b>	<b>12.3.</b>

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



