

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UZUPEŁNIA
ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1–9). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–2, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2011**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery oferty obozów letnich dla dzieci i młodzieży (1.1.–1.4.). Do każdej z nich dobiierz hasło promujące ofertę (A–E). Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga! Jedno hasło zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z ofert.

A. Детский лагерь «Робин Гуд» приглашает на детский отдых в весенние каникулы 2011.

B. Летние школьные каникулы в городе.

C. Международный молодёжный языковой лагерь – приглашает.

D. Детский отдых в оздоровительном комплексе «Небо».

E. Летняя спортивная школа предлагает интересные программы детского отдыха.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań (2.1.–2.6.) jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

		P	F
2.1.	Зрители «Первого канала» летом впервые увидят известные западные сериалы.		
2.2.	Каждый день «Первый канал» предлагает сериалы разных видов.		
2.3.	Во вторник можно увидеть боевик со спецэффектами.		
2.4.	Сериал «Подпольная империя» стал одним из главных победителей конкурса.		
2.5.	Авторы пятничной программы всегда будут показывать драгоценности певицы Людмилы Зыкиной.		
2.6.	Любую серию сериала можно скачать в Интернете.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 3. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wstaw zdania oznaczone literami (A–D) w luki (3.1.–3.3.), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ТОЛЬКО СТРОИТ ПЛАНЫ НА КАНИКУЛЫ, ИТАЛИЯ ПРЕДЛАГАЕТ РАСПИСАНИЕ СВОИХ ПРАЗДНИКОВ

Государственный комитет по делам туризма Италии опубликовал для гостей страны расписание наиболее ярких и крупных мероприятий на предстоящий год. Как обычно, всё самое интересное начинается с Венеции. **3.1.** _____. Это мероприятие является не только самым красивым событием в Италии, но и даёт уникальную возможность окунуться в историю города. Праздники в стиле «ретро», балы и уличные представления, многие из которых абсолютно бесплатны, – вот лишь неполный перечень того, что увидят гости во время карнавала. Этой весной Рим планирует сменить свой имидж исторического центра Италии на столицу спорта. **3.2.** _____. Итальянские команды проведут матчи на римских стадионах 12 февраля, 14 и 21 марта. А в июне не менее важное, спортивное событие пройдёт во Флоренции. Речь идёт о чемпионате Calcio Storico. **3.3.** _____. Здесь, в Палермо, с 20 по 22 марта пройдёт представление оперы «Фауст», главную партию в которой исполняет знаменитый тенор Андреа Бочелли.

<http://mia-italia.com/node/3910>

- A. А любителям более культурных развлечений рекомендуется отправиться на остров Сицилия.
B. С 13 по 24 февраля здесь пройдёт традиционный ежегодный карнавал.
C. Венеция предлагала маскарадные балы и уличные представления.
D. Здесь пройдёт один из этапов футбольного турнира.

3.1.	3.2.	3.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Rozwiązania zapisz w tabeli.

КАК БЫТЬ УСПЕШНЫМ

Мы много говорим о том, как быть успешным и что для этого нужно делать. Однако достижение успеха конкретным человеком определяется его характером, способностями, уровнем интеллекта. Я постараюсь привести список черт характера человека, необходимых для того, чтобы быть успешным.

1. Если мы слишком сильно заботимся о том, чтобы людям вокруг нас было хорошо, и ставим их интересы выше своих, шансы на успех у нас минимальны. Это не значит, что мы не должны помогать близким, но нам следует помнить и о собственных интересах.

2. Любое принятое решение отразится на нашей будущей жизни. Если выбор делается после долгих мучительных раздумий, скорее всего ничего хорошего ожидать не придется.

Доверяйте своим инстинктам и прислушивайтесь, что говорит сердце. Если вы совершили ошибку, не воспринимайте её как причину к сомнениям в будущем, но понимайте её как опыт, без которого ваша жизнь была менее осознанной.

3. Сейчас мы на успешных людей смотрим, как на образец для подражания, объект уважения. Но ведь они были такими не всегда. Все с чего-то начинали, и все проходили через полосы неудач, трудностей, желания опустить руки. И только тот, кто смог преодолеть отчаяние и настойчиво работать над проектом, в успех которого он верил, теперь может назвать себя успешным человеком, прожившим жизнь не зря.

4. Если вы не знаете, кем вы являетесь на самом деле, вы никогда не поймёте, на что действительно способны. Вы должны точно знать, в чём ваши сильные и слабые стороны. Если вы не будете понимать, в чём ваш талант, вы ничего не добьётесь, и любое дело закончится неудачей и разочарованием.

5. Любой успешный человек всегда знает, чего хочет и, даже несмотря на то, что никто кроме него не верит в его идею, идёт своим путём. Он знает, что он намерен довести дело до конца, и ничто ему не помешает.

6. Как бы вы не разбивали свой проект на мини-цели и задачи, что вам нужно сделать – так это довести его до конца. Любые отвлекающие проекты должны подождать или идти по плану только после главного. Сосредоточенность на одной задаче – гарантия её выполнения.

7. Оптимизм является важнейшей чертой характера любого успешного человека. Без него всё остальное имело бы мало смысла и было бы трудновыполнимо. Поэтому абсолютно необходимо придерживаться позитивного мышления и никогда не сдаваться.

8. Успеха могут добиться многие, но чтобы поддерживать состояние успешности нужно иметь страсть и к своему делу, и любовь к жизни. Можно написать совершенный список задач и план реализации проекта, но без страсти вряд ли мы сможем их когда-либо реализовать.

<http://improve-me.ru/?p=522>.

4.1. Чтобы быть успешным надо

- A.** анализировать и планировать.
- B.** прекратить попытки после неудачи.
- C.** поменьше думать о других людях и побольше о себе.

4.2. Человек успешный

- A.** пользуется доверием.
- B.** пользуется признанием окружающих.
- C.** вызывает зависть.

4.3. Основные препятствия на пути к успеху

- A.** неспособность оценить свои достоинства и недостатки.
- B.** осознание самого себя.
- C.** настойчивость.

4.4. Текст – это

- A.** воспоминание автора о том, как получал от жизни всё, чего он хотел.
- B.** воспоминание автора о том, как он достиг успеха.
- C.** советы как добиться успеха в жизни.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj wywiad z prowadzącym росыјски program informacyjny «Вести». Zdecyduj, które z podanych zdań (5.1.–5.3.) jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

- Евгений, к чему сложно привыкнуть в Америке?
- К разнице во времени.
- А Хеллоуин себе в расписание включили?
- Не пропустили, конечно! Нарядились и сходили со знакомыми на вечеринку. Забавно! Вечером дети ходят по квартирам, поют песенки, просят сладости.
- Вот так к любому могут постучаться?
- На самом деле не просто так. Если ты живёшь в многоквартирном доме и не против таких гостей, то должен заранее дать разрешение. Спонтанности в Америке мало. Американцы планируют жизнь на годы вперёд. Этим они сильно отличаются от нас. А ещё мне кажется, они ленивее. У них все счета можно оплатить по Интернету, заказать всё, что угодно, на дом. Можно годами не выходить из квартиры.
- Какие ещё сюрпризы вы обнаружили в США?
- Недавно сделали сюжет о Лас-Вегасе. Оказалось, что в этом городе – столице азартных игр – есть и подземная жизнь. Под казино в водоотводных каналах живут сотни бездомных!
- А правда, что в некоторых американских школах дети теперь учат русский язык?
- Да и в Чикаго, на Аляске, в Нью-Йорке. А недавно стали обязательны к изданию на русском некоторые уставные документы штата Нью-Йорк.
- По России скучаете?
- Очень! Задерживаться здесь надолго мне не хочется. Нужно выжать всё из этой страны и успеть применить себя на Родине. Я люблю Россию, друзей. Жить без дома не могу.

«Телесемь» 2009, номер 46 (678), с. 63.

		P	F
5.1.	Американцы способны активно действовать под влиянием внутренних побуждений, инстинктивно.		
5.2.	Евгений отмечал в Нью-Йорке местные праздники.		
5.3.	Евгений считает Нью-Йорк своим домом.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6. (4 pkt)

Прэчытай тэкст і uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.4.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

родители	телевизор	я	принести	запрещать
----------	-----------	---	----------	-----------

Когда **6.1.** _____ было пять лет, умер отец. Я часто и долго болел, и бабушка забрала меня жить к себе. Жизнь моя резко поменялась. До этого я жил с родителями на съёмных квартирах, и мне запрещалось почти всё: это нельзя, туда не ходи. А у бабушки можно бегать, прыгать, кричать – никто не **6.2.** _____. Кроме того, собственный двор – никто не обидит.

Первым делом я пошёл знакомиться с собакой во дворе, но пёс не принял моей дружбы. Он тихонько на меня ворчал, ревниво и преданно смотрел на бабушку.

С котом было проще, он спокойно сидел у меня на коленях. Но как только бабушка ложилась на диван перед **6.3.** _____, бросал меня и устраивался на её груди или в ногах.

А вот с курочками у нас сразу возникла взаимная любовь. Как только я выходил во двор, они плотным кольцом окружали меня и смотрели на мои руки – не **6.4.** _____ ли я им угощение. Я носил им кукурузу, хлеб, печенье.

«Моя семья» 2008, номер 43, с. 25.

Zadanie 7. (3 pkt)

Прэчытай пары zdań (7.1.–7.3.). Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

7.1.

Он не пошёл в школу, потому что заболел.

Он не пошёл в школу _____.

7.2.

Каждую неделю я занимаюсь гимнастикой.

Я занимаюсь гимнастикой _____.

7.3.

Я думаю, что интересно бы посетить Третьяковскую галерею.

_____, что интересно бы посетить Третьяковскую галерею.

Zadanie 8. (3 pkt)

Utwórz z podanych wyrazów zdania, tak by każde stanowiło logiczną całość. Użyj wyrazów w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna zdań.

8.1. компьютерные, по, мы, играть, игры, в, вечер

.....

8.2. почта, переписываться, по, любить, электронный, ровесники, я, с

.....

.....

8.3. передавать, по, театральный, телевизор, спектакли

.....

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 9. (10 pkt)

Niedawno twoi rodzice kupili nowe mieszkanie. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- opisz, jak wygląda wasze nowe mieszkanie,
- wyraż zadowolenie z powodu posiadania własnego pokoju,
- zaproponuj koledze wspólne spędzenie weekendu.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Pamiętaj, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)